

Mittwoch, 21. März

Der Notfallplan beinhaltet die Aufgaben für Mittwoch, den 21. März.

Endres, Robert

Stunde	Klasse	Aufgabe
1		
2		
3	9d	Was ist ein Global Player? Buch, S. 119 Nr. 1
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Koch, Friedhelm

Stunde	Klasse	Aufgabe
1		
2		
3		
4		
5		
6	7b	Arbeitsblatt "Klammer mal Zahl" Aufgaben 1; 3 und 5-7
7		
8		
9		
10		

Kraft, Claudia

Stunde	Klasse	Aufgabe
1	6c	Vorbereitung auf die Klassenarbeit am Freitag (present perfect: positive/negative statements, questions, irregular verbs; adjective - adverb; collect ideas for your text: adventure trip)
2		
3	6b	Vorbereitung auf die Klassenarbeit am Freitag (present perfect: positive/negative statements, questions, irregular verbs; adjective - adverb; collect ideas for your text: adventure trip)
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Leser, Karin

Stunde	Klasse	Aufgabe
1		
2		
3	10 D	Lesebuch, S. 92 f. lesen. Übertrage das Organon-Modell von Karl Bühler in dein Heft.
4		
5		
6	5b EK	Erdkundebuch, Aufgabe Nr. 7, S. 133, bearbeiten
7		
8		
9		
10		

Dr. Müller, Frank

Stunde	Klasse	Aufgabe
1	7a	S. 89 lesen. Ausführliches Protokoll der letzten Versuche. Aufgabe 2, 3 und 4
2	8a	Referate weiterbearbeiten
3		
4	9b	S. 76/77 lesen, Aufgabe 2,3 (kein Copy+Paste) und 4
5	GK 11	Aufgabe wie besprochen
6		
7	GK 10	Kapitel "Hemmung und Regulation der Enzyme": -alle Fachbegriffe rausschreiben und definieren
8		
9		
10		

Nubling, Klaus-Dieter

Stunde	Klasse	Aufgabe
1	8b	Workbook, pp. 34-35, no 1-4
2	7a	Textbook, p. 81, no 5
3		
4		
5	8 F2	Carnet d'activités, p. 48, no 2a + b et no 3
6		
7		
8		
9		
10		

Opitz, Peter

Stunde	Klasse	Aufgabe
1		
2		
3		
4		
5	8c	Book p 69, No 12 a/ p 75, a & b; p 76: use your computer and find out 6 interesting items about Hermann!
6	9c	Wb p 41, No 15, p 42 No 16 a –c/ book p 69, P 2, p 71 No 5 a
7	13 Lk E	Book p 154/155, read and summarize, about 100 words
8	13 Lk E	Book p. 166 & 167, No 3
9		
10		

Ringler, Heike

Stunde	Klasse	Aufgabe
1	10	Seite 145f Nr. 6 und 8
2		
3		
4		
5	6b	Seite 63 Nr. 4 und 5
6		
7		
8		
9		
10		

Rohrbach, André

Stunde	Klasse	Aufgabe
1		
2		
3	7b	Lektion 16: Odysseus und Kirke; Ü5, Begründe deine Entscheidung und übersetze!
4	6c	Das Geheimnis des Geldes, S. 74-75 lesen, Fragen 1, 2, 3
5	8a	Arbeit wird am Donnerstag, 22.3. nachgeschrieben! Gründlich vorbereiten (Konjunktive anschauen!)
6		
7		
8		
9		
10		

Schmurr, Kathrin

Stunde	Klasse	Aufgabe
1	8d E	Buch S. 64, Aufg. 1 a+b, 2 und 3 (bitte immer komplette Sätze aufschreiben)
2	5b E	Üben für Arbeit am Fr., S. 57 Song "I have to get up" lesen, Aufg. 1b machen: Write your own song
3		
4	7b E	Buch S.78/79 lesen, Aufg. 2 bearbeiten (Ihr könnt das Bild aus der HA verwenden)
5	9b E	Buch S. 62, Aufg. P1 a, b und c
6	11 Bio	Begriffe Parasitismus und Symbiose definieren, Buch S. 371, Aufg. 5
7	10 Bio	Bedeutung der Photosynthese mit Hilfe des Buches erarbeiten
8	10 Bio	s.o.
9		
10		

Stellmacher-Wagner, Petra

Stunde	Klasse	Aufgabe
1	Ch 9d	Buch S. 26 + 27 schriftl.; Protokoll anfertigen
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Tang, Christian

Stunde	Klasse	Aufgabe
1	8a	S. 153 Nr. 22/ 23 und S. 175 Nr. 7 (letzten beiden Figuren)
2	6c	Zur Wiederholung: S. 146/S. 147 Nr. 5 und 15
3	5b	S. 125 Nr. 4 und 5
4		
5	Ma LK 12	Vorbereitung auf die Klausur anhand der ausgegebenen Materialien
6	Ma LK 12	"
7		
8		
9		
10		

Voß, Beate

Stunde	Klasse	Aufgabe
1	5b	Übe lautes Vorlesen; 15 Minuten mit Unterschrift eines Elternteiles
2	8b	Verfasse ein Inhaltsverzeichnis für "Hass im Herzen", als Tabelle, jew. Seitenzahlen, Personen + 1-2 Sätze pro Kapitel
3		
4	11 GK De	Im Internet zur Rezeptionsgeschichte von "Mario und der Zauberer" recherchieren
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Weisenstein, Franz-Josef

Stunde	Klasse	Aufgabe
1		
2		
3	7 b,c	Seite 65, Ex. 2 und Seite 66, Ex. 3 im Buch
4		
5		
6		
7		
8		
9		
19		

Dr. Willing, Matthias

Stunde	Klasse	Aufgabe
1		
2	8d	Buch S.325, Nr. 2.
3	12 GK Ge	Aufgabe gegeben.
4	8b	Buch S.325, Nr. 2.
5	10 SoWi	Buch S. 149, Nr. 1 + 2.
6		
7		
8		
9		
10		

Zaum, Christian

Stunde	Klasse	Aufgabe
1	G LK 13	Unterricht gemäß Sonderplan
2	G 10	Quelle (Sieyès: „Was ist der Dritte Stand?“) stichpunktartig zusammenfassen und einen Kurzvortrag von 3 min. vorbereiten.
3	D 10	S. 94 im Buch, Aufgabe 1 bis 4
4		
5	G 11	S. 232 bis 236 im Buch lesen und wesentliche Ereignisse in chronologischer Reihenfolge notieren.
6	6b	Informiert euch im www. Über Kindersoldaten, druckt interessantes Material aus und bringt es mit!
7		
8		
9		
10		